



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



CONSERVATORIO DI MUSICA DI STATO

ARTURO TOSCANINI



MBUR - AFAM  
Alta Formazione  
Artistica Musicale  
e Coreutica

verifica campo afam - materie collettive (e.m)

(da consegnare in originale all'Ufficio didattico a conclusione delle ore di lezione del campo disciplinare AFAM ed allegare in copia al registro didattico)

Ribera (AG), li 26/07/2025

Al Sig. Direttore  
Istituto sede

oggetto: Verifica d'idoneità campo disciplinare AFAM.

Il sottoscritto prof. Ugo Orsagliardo qui docente per l'A.A. corrente del campo disciplinare AFAM (compilare un modello per ogni campo disciplinare attribuito) VARI MUSICA D'INSIEME VOCALE nell'ambito del Corso di Diploma Accademico di I livello in CORSI UAM (specificare il Corso di Diploma Accademico),

**CERTIFICA**

che ~~1~~/gli studenti/i\* VEDI RETRO nell'A.A. 24/25 ha/hanno frequentato ~~non ha/hanno frequentato~~ (cancellare la voce che non interessa) n° 1 ore su un totale di \_\_\_\_\_ ore di insegnamento previste, così come risulta dal registro personale del docente, raggiungendo/non raggiungendo (cancellare la voce che non interessa) gli obiettivi didattici prefissati, così come risulta dal registro personale del docente,

**E CHE PERTANTO**

ottiene/ottengono ~~non ottiene/ottengo~~ (cancellare la voce che non interessa) l'idoneità conseguendo/non conseguendo n° 3 CFA (cancellare la voce che non interessa) di cui al relativo ordinamento didattico.

Quanto sopra viene riportato dal sottoscritto nel Libretto Accademico.

Il docente

\*per più studenti compilare tabella (vedi retro)

ELENCO STUDENTI

N.	COGNOME E NOME	N. ORE FREQUENTATE	CFA	IDONEITA'		DISCIPLINA PRINCIPALE
				SI	NO	
53 1.	TUMOLINO V.	9	3	✓		TROMBA
53 2.	GABER M.	8.30	3	✓		CANTO
53 3.	CLACCO E.	8	3	✓		CLARINETTO
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

Il docente

